

平成29年度 千坂福祉協会 事業報告

組織名: 千坂福祉協会

項目	重点施策	目標値・対象等	四半期別展開施策			
			第1・四半期	第2・四半期	第3・四半期	第4・四半期
福祉経営 (三方一両得)	1 中・長期計画の策定 ・3園の事業展望 ・IT化による事務処理改善 ・園舎の改築 2 社会福祉法人の役割・機能 ・法人経営体制の改革 ・地域における子育て支援の充実 ・ボランティア活動(お年寄りとの連携) 3 評価と情報公開 ・園自己評価 ・保護者アンケート等の評価 ・HP・電磁開示SYS(厚生省) 4 安全管理・危機管理 ・情報連絡体制・研修、訓練 ・防災拠点設備整備	1次案の作成 定款等の改正 4～5年毎 広報担務者 各園担務者	事業動向の調査 事例研究 ○ ○ H28実施とりまとめ・改善 HPの充実 ○	○ ○ 介護施設との交流実施 情報公開(HP掲載) ○	調査とりまとめ ○ ○ 講演会の実施 ○ AED等の整備	30中に報告 各園評価実施 ○
教育・保育力の 充実 (体力・人間力 ・智力)	1 教育・保育理念の具体化 (1)保育理念具体化の取り組み ・体力を育てる ・人間力を育てる ・智力を育てる (2)教育保育計画への反映 ・保育教諭全員参加による計画作成 (3)保育士自己評価の実施 ・自己評価項目の見直し ・園長面接、要改善事項のまとめ (4)手作り保育 ・教育カリキュラムへの反映	千坂の保育の実現 PT責任者の配置 “ “ 計画・実践 全員 全員	幼児教育PTによるとりまとめ 理念に沿った教育PTの活動	取組計画・実施 “ “ 取りまとめ実施 同左	実施・面接 同左	同左
人材育成 (Challenge &Passion)	1 育成研修 (1)保育関連 ・新入職員研修 ・音楽・絵画分野指導者研修 ・職務分野別研修の受講(県等の主催) (2)指導者研修 ・リーダー研修 (3)3園研修 ・事業計画を踏まえ課題を選定 2 各種勉強会等の紹介・参加促進 ・趣味・勉強会 ・園外団体への参加等 3 キャリアパスの構築	3年未満職員 全員受講 全員受講 本部各園 4回 自主参加	・市主催研修参加 ・3園研修 ・研修案の策定 ・受講者の選定 ・対象講座・対象者の選定 研修受講者の選定	言葉遊び・絵画等 数種立ち上げ 専門分野研修終了者の増値 ○ ○ ○	新入職員研修(泊) ○ ○ ○ 検討チームの構築	
その他	1 地域との交流 ・防災 ・伝統文化、里山 等 * 保護者・地縁者との関係 2 園環境の整備 ・植栽、エコ、等 園特性の取り入れ 3 各種規則の整備	担務者 本部	○ ○ 逐次実施	夏祭り ○ ○	表現会 ○ ○	

平成30年度 千坂福祉協会 事業計画

組織名: 千坂福祉協会

項目	重点施策	目標値・対象等	四半期別展開施策			
			第1・四半期	第2・四半期	第3・四半期	第4・四半期
福祉経営 (三方一両得)	1 中・長期計画の策定 ・3園の事業展望 ・IT化による事務処理改善 ・園舎の改築計画づくり開始 2 社会福祉法人の役割・機能の強化 ・法人経営体制の改革 ・地域における子育て支援の充実 3 評価と情報公開 ・園自己評価 ・保護者アンケートの評価・改善(29～) ・HP・電磁開示SYS(厚生省) 4 安全管理・危機管理 ・情報連絡体制 研修、訓練 ・防災拠点設備整備	1次案の作成 課題策定・改善 4～5年毎 広報担務者 各園担務者	事業動向 事例研究(担務者勉強会) ○ 親業等の講演会 ○ 各園提出 ○ 安全対策等改善事項の実施完了	○ ○ ○ ○ 取りまとめ ○ 他園の事例把握	調査とりまとめ 専門家の支援依頼 ○ 改善 ○ 研修 ○	○
教育・保育力の 充実 (体力・人間力 ・智力)	1 教育・保育理念の具体化 (1) 保育理念具体化の取り組み ・体力を育てる ・人間力を育てる ・智力を育てる (2) 教育保育計画への反映 ・保育教諭全員参加による計画作成 (3) 保育士自己評価の実施 ・自己評価項目の見直し ・園長面接、要改善事項のまとめ (4) 手作り保育 ・教育カリキュラムへの反映	千坂の保育の実現 計画・実践 全員 全員	施策策定・実施 3園担当研修 // // ○ ○ 取りまとめ・改善 ○	○ ○ ○ 面接	○ 取りまとめ ○ ○	
人材育成 (Challenge & Passion)	1 育成研修 (1) 保育関連 ・新入職員研修 ・音楽・絵画分野指導者研修 ・職務分野別研修の受講(県等の主催) (2) 指導者研修 ・リーダー研修 (3) 3園研修 ・事業計画を踏まえ課題を選定 2 各種勉強会等の紹介・参加促進 ・趣味・勉強会 ・園外団体への参加等 3 キャリアパスの構築	3年未満職員 国施策(必修) 国施策(必修) 中堅 本部各園 4回 自主参加	・市主催研修参加 ・3園研修 ・研修案の策定 ・受講者の選定 ・対象講座・対象者の選定 ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ 制度試行	○ ○ ○ ○	
その他	1 地域との交流 ・防災 ・伝統文化、里山 等 * 保護者・地縁者との関係 2 園環境の整備 ・植栽、エコ、等 園特性の取り入れ ・トイレ改修(かみやち) 3 各種規則の整備	担務者	○ ○ 逐次実施	○ ○ ○	○ ○ ○	