

平成28年度 千坂福祉協会 事業報告

組織名 千坂福祉協会

項目	重点施策	目標値・対象等	半期別展開施策			
			第1・四半期報告	第2・四半期報告	第3・四半期計画	第4・四半期計画
経営体質の改善 (三方一両得)	1 収支改善 ・費用対効果を考慮した施策の展開 ・事務処理の改善・・・効率化./ICT 2 認定子ども園発足・3園 ・理念の制定・実践 ・3園業務連絡の充実 ・業務の充実と新施策の展開 3 担務責任者による業務支援の充実 ・知識技能の取得とプロ集団の育成 ・保育環境の充実 4 施設不良箇所等の整備 ・日常点検活動 ・千坂・山王外壁整備等 5 三園自己評価・利用者アンケート	経常収益 3% 4月1日発足 園長会等の充実 市補助の獲得	事業説明の実施 ・ 試行 ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ 3園実務研修実施 ○ クーラー取替(千坂) 市補助決定(千坂・山王) 評価者の選任・研修 利用者アンケート実施(11月)	HP掲載等 ○ ○ ○ ○ 評価実施	結果の評価・改善 ○ ○ 報告会 ・工事完了 ・評価結果に基づく改善
保育力の充実 (体力・人間力・智力)	1 理念の実践・充実等 (1)教育・保育要領具体化の取り組み ・体力を育てる ・人間力を育てる ・智力を育てる (2)保育士自己評価の実施 ・自己評価項目の見直し ・園長面接・要改善事項のまとめ (3)手作り保育 ・得意分野の育成 ・保育内容の充実	千坂保育の実現 * 具体化 1回 (全員) 各自が保育スキル向上により保育の質向上に寄与	各園で独自施策の展開 Ex 元気もりもり・日本語で遊ぼう等の施策実施 ○ ○ 検討中 ○	○ ○ 検討中 ○	実施・面接 ○ ○	
人材育成 (Challenge & Passion)	1 育成研修 (1)保育関連 ・新入職員研修 ・音楽分野研修 ・絵画分野研修 ・読む・聞く力等の研修 (2)指導者研修 ・リーダー研修(未受講者全員) (3)3園研修 ・教育カリキュラム(実務研修) 2 各種勉強会等の紹介・参加促進 ・教養講座 3 幼稚園教諭免許取得支援	3年未満職員 実務研修重点 本部各園 4回 自主参加 保育教諭の育成	・市研修参加 ・研修案の策定 ・対象講座の選定・参加 ○ ○	・新入職員研修(7/2~3) 各園研修等 各園研修等 各園研修等 ○ ○ ○	○ ○ ○ ほぼ免許取得(次年度継続)	
その他	1 地域との交流 ・防災 ・伝統文化、里山 等 * 保護者・地縁者との関係 2 保育環境の整備 ・植栽、エコ、等 園特性の取り入れ 3 各種規則の整備 4 その他	担務責任者主導 かみやち園庭拡張(賃借り)	○ ○(検討) ○	○ ○ 職員業務の改善(県補助申請) 勘定科目の整理等(経理)	○ ○ ○ キャリアパス(評価・研修)制度案 の策定(県補助金取得)	同左

平成29年度 千坂福祉協会 事業計画

組織名: 千坂福祉協会

項目	重点施策	目標値・対象等	四半期別展開施策			
			第1・四半期	第2・四半期	第3・四半期	第4・四半期
福祉経営 (三方一両得)	1 中・長期計画の策定 ・3園の事業展望 ・IT化による事務処理改善 ・園舎の改築 2 社会福祉法人の役割・機能 ・法人経営体制の改革 ・地域における子育て支援の充実 ・ボランティア活動(お年寄りとの連携) 3 評価と情報公開 ・園自己評価 ・保護者アンケート等の評価 ・HP・電磁開示SYS(厚生省) 4 安全管理・危機管理 ・情報連絡体制・研修、訓練 ・防災拠点設備整備	1次案の作成 定款等の改正 4~5年毎 広報担務者 各園担務者	事業動向 事例研究 ○ 親業等の講演会 ○ ○ H28実施とりまとめ・改善 ○ ○		調査とりまとめ ○ ○ ○	
教育・保育力の 充実 (体力・人間力 ・智力)	1 教育・保育理念の具体化 (1) 保育理念具体化の取り組み ・体力を育てる ・人間力を育てる ・智力を育てる (2) 教育保育計画への反映 ・保育教諭全員参加による計画作成 (3) 保育士自己評価の実施 ・自己評価項目の見直し ・園長面接、要改善事項のまとめ (4) 手作り保育 ・教育カリキュラムへの反映	千坂の保育の実現 計画・実践 全員 全員	○ ○	○ ○	実施・面接 ○ ○	○ ○
人材育成 (Challenge & Passion)	1 育成研修 (1) 保育関連 ・新入職員研修 ・音楽・絵画分野指導者研修 ・職務分野別研修の受講(県等の主催) (2) 指導者研修 ・リーダー研修 (3) 3園研修 ・事業計画を踏まえ課題を選定 2 各種勉強会等の紹介・参加促進 ・趣味・勉強会 ・園外団体への参加等 3 キャリアパスの構築	3年未満職員 国施策(必修) 国施策(必修) 中堅 本部各園 4回 自主参加	・市主催研修参加・3園研修 ・研修案の策定 ・受講者の選定 ・対象講座・対象者の選定 ○ ・受講者の選定	○ ○ ○ ○ ○ 制度試行	○ ○ ○	
その他	1 地域との交流 ・防災・伝統文化、里山等 * 保護者・地縁者との関係 2 園環境の整備 ・植栽、エコ、等 園特性の取り入れ 3 各種規則の整備	担務者	○ ○ 逐次実施	○ ○	○ ○	